



UNIVERSIDAD DE SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA
2024

EVALUACION DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES- MODELO LORI

Elaborado por: WILLIAM OSWALDO GARCIA QUINTERO-LAURA YAZMIN MORENO MEDINA

Recurso educativo de construcción propia:	SI () NO (X)
Nombre del recurso educativo:	FRACCIONES. NUMERADORY DENOMINADOR
Grado de aplicación:	TERCER NIVEL
Área del conocimiento:	MATEMATICAS
Nombre del portal:	CEIVAL
Url del objeto de aprendizaje	https://rea.ceibal.edu.uy/rea/fracciones
CRITERIOS DE EVALUACION DEL MODELO LORI	
Calidad del Contenido (cct)	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
El recurso presenta información de forma objetiva, con una redacción equilibrada de ideas.	1
El contenido no presenta errores u omisiones que pudieran confundir o equivocar la interpretación de los contenidos.	1
Los enunciados del contenido se apoyan en evidencias o argumentos lógicos.	1
La información enfatiza los puntos clave y las ideas más significativas, con un nivel adecuado de detalle.	1
Las diferencias culturales o relativas a grupos étnicos se representan de una manera equilibrada.	1
TOTAL	10
CORRESPONDENCIA CON EL OBJETIVO O COMPETENCIA (co)	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
Se observa alineación en el diseño instruccional.	1
Declaración de los objetivos y/o competencias	1
Actividades y contenidos que permiten alcanzar las metas declaradas.	1
Propuesta de autoevaluación pertinente que permite al usuario evidenciar su nivel de logro de la meta.	1
TOTAL	10
RETROALIMENTACIÓN Y ADAPTACIÓN (ra)	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
Presenta opción de avanzar y retroceder	1
Presenta botones de decisión	1
Ofrece retroalimentación según las respuestas	1

Presenta opción de cerrar el RED	1
TOTAL	10
MOTIVACIÓN (m)	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
El recurso ofrece una representación de sus contenidos basada en la realidad, esto pudiera ser a través de multimedia, en la interactividad, humor, drama y/o retos a través de juegos que estimulan el interés del alumno.	1
El tiempo de exposición de los contenidos favorece la atención del alumno al recurso.	0
El alumno muestra mayor interés por la temática después de haber trabajado con el recurso.	1
TOTAL	6,666666667
DISEÑO Y PRESENTACIÓN (dp)	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
La presentación del RED requiere de un mínimo de búsquedas visuales.	1
Los gráficos y tablas son claros, concisos y sin errores.	1
Las animaciones o vídeos incluyen narración.	1
Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.	1
La escritura es clara, concisa y sin errores.	1
El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los objetivos propuestos en el recurso.	0
TOTAL	8,333333333
INTERACCIÓN Y USABILIDAD (iu)	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
Presenta instrucciones	1
La navegación es sencilla, mínimo número de clics y de efectos distractores.	1
Comportamiento de interfaz consistente y predecible.	1
Si cuenta con enlaces, todos llevan a la sección correspondiente.	1
TOTAL	10
ACCESIBILIDAD (a)	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
El diseño de los controles y formatos de presentación en el RED permite ser utilizado por usuarios con capacidades sensoriales y motoras distintas.	1
El RED se puede acceder a través de diferentes medios electrónicos, incluidos los recursos auxiliares y portátiles.	1

Cuenta con indicaciones claras de los dispositivos y software necesarios para la reproducción del recurso.	1
El recurso puede ser accedido desde los dispositivos donde se encuentra almacenado y con el software recomendado (ejemplo: sitio web, CD, DVD)	1
TOTAL	10

REUSABILIDAD (r)	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
Presenta expresamente el licenciamiento de uso.	1
El RED puede ser descargado de su sitio origen.	1
El RED puede ser relacionado a través de su dirección de enlace	1
TOTAL	10

CUMPLIMIENTO DE NORMAS (cn)	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
Título	1
Área del conocimiento	1
Autor	1
Institución productora	1
Licenciamiento (derechos de autor)	1
Palabras Clave	1
Idioma	1
Tipo de recurso (objeto de aprendizaje, curso, simulador)	
Formato Se refiere al medio utilizado para la presentación del recurso educativo. (pdf, mp3, mp4, swf)	1
Fecha de creación	1
Audiencia a quien va dirigido	1
Competencias que promueve	1
TOTAL	10

ESCALA DE VALORACIÓN DE UN RED	NA	Pobre	Aceptable	Bueno	Muy bueno
			★★★★★	★	★★★★★★★★
No aplica	40-59	60-79	80-89	90-100	

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL	
Puntuación final	85

Conclusiones de la evaluación: En base a la evaluación realizada con el modelo LORI, se puede concluir que el recurso educativo digital (RED) analizado presenta características de alta calidad que lo convierten en una herramienta valiosa para el aprendizaje.

Los aspectos que destacan positivamente del RED son:

Lenguaje: El lenguaje utilizado en el RED es claro, preciso y adecuado al nivel de comprensión de los estudiantes.

Objetivos: Los objetivos del RED están claramente definidos y alineados con los estándares curriculares.

Recursos: Los recursos utilizados en el RED son de alta calidad, variados y adecuados para los objetivos.

Interacción: El RED promueve la interacción entre los estudiantes y con el contenido a través de actividades dinámicas y colaborativas.

Actividad: El RED es atractivo y motivante para los estudiantes, lo que fomenta su interés y participación en el proceso de aprendizaje.

En definitiva, el RED evaluado con LORI se presenta como una herramienta pedagógica eficaz que puede contribuir significativamente al logro de los objetivos de aprendizaje. Se recomienda su implementación en el aula para enriquecer las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y promover un aprendizaje activo, significativo y personalizado.

--