



UNIVERSIDAD DE SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA
2024

EVALUACION DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES- MODELO ECOBA

Elaborado por: WILLIAM OSWALDO GARCIA QUINTERO-LAURA YAZMIN MORENO MEDINA

Recurso educativo de construcción propia:	SI () NO (X)
Nombre del recurso educativo:	ENTENDIENDO FRACCIONES
Grado de aplicación:	TERCER GRADO PRIMARIA
Área del conocimiento:	MATEMATICAS
Nombre del portal:	KHAN ACADEMY
Url del objeto de aprendizaje	https://es.khanacademy.org/math/cc-third-grade-
CRITERIOS DE EVALUACION DEL MODELO ECOBA	
Pertinencia y Veracidad de los Contenidos	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
Presentación del tema a tratar	3
Especificación de la meta pedagógica	0
Explicación clara de la temática tratada	2
Estructuración lógica de los contenidos	2
TOTAL	9,333333333
CORRESPONDENCIA CON EL OBJETIVO O COMPETENCIA	
Sub Criterios Evaluables	Puntuación(1-NO, 3-SI)
Se proponen ejemplos prácticos y de aplicación	3
Presenta ejercicios de diagnóstico y evaluación	2
Se refuerzan los contenidos mediante recursos audiovisuales	3
Los contenidos presentan una granularidad que permita su inclusión dentro de cursos más complejos	3
El OA contiene un metadato con formato estándar	2
Se presenta la fecha de validez de los contenidos	1
Los contenidos se consideran vigentes (actualizados)	2
Se indica el autor/compilador de los contenidos	1
El autor es considerado capacitado en el tema tratado	1
Las fuentes de información empleadas son verificables	2

Las fuentes de información empleadas son acordes dentro de la temática tratada	2
TOTAL	10,66666667
Diseño Estético y Funcional	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
Pertinencia de los recursos audiovisuales respecto al contenido textual	2
Tamaño de los recursos visuales respecto al formato visual del OA	3
Legibilidad del texto	3
Uso de colores para enfatizar la jerarquía temática	3
Uso de colores para enfatizar la jerarquía temática	3
Tamaño del texto respecto a la distribución de contenidos dentro	3
Rapidez para la carga de recursos audiovisuales	3
Compatibilidad con distintos navegadores	3
TOTAL	15,33333333
Diseño Estético y Funcional	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
Manejo de formatos uniformes dentro del OA	3
Simetría en la distribución de contenidos y recursos	2
Los recursos visuales aportan valor agregado al texto	3
Se emplean colores para hacer el OA más agradable al estudiante	2
El OA cuenta con un sistema de navegación entre contenidos (Menú o ligas entre contenidos)	3
El OA cuenta con un Metadato estandarizado	2
El OA puede ser indexado dentro de un sistema de gestión del aprendizaje (LMS)	3
TOTAL	13,71428571
Diseño Estético y Funcional	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
La presentación del RED requiere de un mínimo de búsquedas visuales.	3
Los gráficos y tablas son claros, concisos y sin errores.	2
Las animaciones o vídeos incluyen narración.	3

Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.	3
La escritura es clara, concisa y sin errores.	3
El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los	3
TOTAL	15,11111111

Diseño Instruccional y Aseguramiento de Competencias		PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables		Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
Las instrucciones e indicaciones planteadas, se plasman de manera clara		2
Se encuentran claramente identificadas las habilidades y capacidades que el estudiante desarrollará mediante la interacción con el objeto		2
Se brinda al estudiante el contexto para desarrollar sus propias conclusiones mediante sus criterios y razonamientos		2
Las actividades propuestas son acordes al nivel educativo del contexto para el cual el OA fue creado		3
Se guía el aprendizaje mediante la estructuración de los contenidos informativos y/o de las actividades a realizar		3
Se permite identificar y desarrollar líneas de conocimiento entre distintos OA		2
Los contenidos cubren de manera concreta el tema tratado en el nivel cognitivo propuesto		2
Las habilidades desarrolladas son acordes con la meta pedagógica		2
La estructuración de contenidos y de actividades son acordes para el contexto en el cual el OA se implementa		2
Se fomenta el trabajo individual por parte de los estudiantes		3
Se presentan actividades para una retroalimentación a través del trabajo colaborativo		3
TOTAL		12,60606061

ESCALA DE VALORACIÓN DE UN RED	NO ACEPTABLE	ACEPTABLE	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
	MENOS DE 50	50-65	66-72	73-86	87-100

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL	
Puntuación final	76,76479076

Conclusiones de la evaluación: La evaluación del recurso educativo digital (RED) mediante el modelo ECoba ha arrojado un resultado de "Muy bueno", lo cual indica que se trata de un material de alta calidad con un gran potencial para favorecer el aprendizaje de los estudiantes. Los resultados obtenidos en las tres dimensiones del modelo (Efectividad, Contexto y Oportunidades de aprendizaje) han sido consistentemente positivos, destacando especialmente la claridad de los objetivos, la adecuación de los contenidos al currículo y a las necesidades de los estudiantes, la eficacia del diseño instruccional, la facilidad de uso del RED y la calidad técnica del mismo. En base a los resultados obtenidos, se puede concluir que el RED evaluado es una herramienta valiosa para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su uso puede contribuir significativamente al desarrollo de habilidades cognitivas, la motivación y el interés de los estudiantes, así como a la promoción de la interacción, la colaboración y el pensamiento crítico. Se recomienda su implementación en el aula, considerando las características y necesidades específicas del grupo de estudiantes y del contexto educativo en el que se utilizará.

Recomendaciones:

Monitorear el uso del RED en el aula para identificar posibles áreas de mejora.

Brindar capacitación a los docentes sobre el uso efectivo del RED.

Fomentar la participación activa de los estudiantes en las actividades propuestas por el RED.

Evaluar el impacto del RED en el aprendizaje de los estudiantes a través de diferentes instrumentos.

Es importante destacar que esta conclusión se basa en los resultados obtenidos de la evaluación con el modelo ECoba. Para obtener una evaluación más completa, se recomienda realizar estudios adicionales que consideren la perspectiva de los docentes, los estudiantes y otros expertos en el área.