



UNIVERSIDAD DE SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA
2024

EVALUACION DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES- MODELO ECOBA

Elaborado por: WILLIAM OSWALDO GARCIA QUINTERO-LAURA YAZMIN MORENO MEDINA

Recurso educativo de construcción propia:	SI () NO (X)
Nombre del recurso educativo:	FRACCIONES. NUMERADORY DENOMINADOR
Grado de aplicación:	TERCER NIVEL
Área del conocimiento:	MATEMATICAS
Nombre del portal:	CEIBAL
Url del objeto de aprendizaje	https://rea.ceibal.edu.uy/rea/fracciones
CRITERIOS DE EVALUACION DEL MODELO ECOBA	
Pertinencia y Veracidad de los Contenidos	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
Presentación del tema a tratar	3
Especificación de la meta pedagógica	2
Explicación clara de la temática tratada	2
Estructuración lógica de los contenidos	3
TOTAL	13,33333333
CORRESPONDENCIA CON EL OBJETIVO O COMPETENCIA	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
Sub Criterios Evaluables	Puntuación(1-NO, 3-SI)
Se proponen ejemplos prácticos y de aplicación	3
Presenta ejercicios de diagnóstico y evaluación	2
Se refuerzan los contenidos mediante recursos audiovisuales	3
Los contenidos presentan una granularidad que permita su inclusión dentro de cursos más complejos	3
El OA contiene un metadato con formato estándar	2
Se presenta la fecha de validez de los contenidos	2
Los contenidos se consideran vigentes (actualizados)	2
Se indica el autor/compilador de los contenidos	3
El autor es considerado capacitado en el tema tratado	3
Las fuentes de información empleadas son verificables	2

Las fuentes de información empleadas son acordes dentro de la temática tratada	3
TOTAL	13,57575758
Diseño Estético y Funcional	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
	Puntuación (0-MALA, 1-REGULAR, 2-BUENA,3- MUY BUENA)
Pertinencia de los recursos audiovisuales respecto al contenido textual	2
Tamaño de los recursos visuales respecto al formato visual del OA	2
Legibilidad del texto	3
Uso de colores para enfatizar la jerarquía temática	2
Uso de colores para enfatizar la jerarquía temática	2
Tamaño del texto respecto a la distribución de contenidos dentro	3
Rapidez para la carga de recursos audiovisuales	2
Compatibilidad con distintos navegadores	3
TOTAL	12,66666667
Diseño Estético y Funcional	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
Manejo de formatos uniformes dentro del OA	2
Simetría en la distribución de contenidos y recursos	2
Los recursos visuales aportan valor agregado al texto	3
Se emplean colores para hacer el OA más agradable al estudiante	2
El OA cuenta con un sistema de navegación entre contenidos (Menú o ligas entre contenidos)	3
El OA cuenta con un Metadato estandarizado	2
El OA puede ser indexado dentro de un sistema de gestión del aprendizaje (LMS)	3
TOTAL	12,95238095
Diseño Estético y Funcional	
Sub Criterios Evaluables	PUNTAJE
	Puntuación (1=si, 0=no, NA)
La presentación del RED requiere de un mínimo de búsquedas visuales.	3
Los gráficos y tablas son claros, concisos y sin errores.	3
Las animaciones o vídeos incluyen narración.	3
Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.	3
La escritura es clara, concisa y sin errores.	3
El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los objetivos propuestos en el recurso.	3
TOTAL	16

Diseño Instruccional y Aseguramiento de Competencias		PUNTAJE			
Sub Criterios Evaluables		Puntuación (1=si, 0=no, NA)			
Las instrucciones e indicaciones planteadas, se plasman de manera clara		2			
Se encuentran claramente identificadas las habilidades y capacidades que el estudiante desarrollará mediante la interacción con el objeto		2			
Se brinda al estudiante el contexto para desarrollar sus propias conclusiones mediante sus criterios y razonamientos		3			
Las actividades propuestas son acordes al nivel educativo del contexto para el cual el OA fue creado		2			
Se guía el aprendizaje mediante la estructuración de los contenidos informativos y/o de las actividades a realizar		3			
Se permite identificar y desarrollar líneas de conocimiento entre distintos OA		2			
Los contenidos cubren de manera concreta el tema tratado en el nivel cognitivo propuesto		2			
Las habilidades desarrolladas son acordes con la meta pedagógica		2			
La estructuración de contenidos y de actividades son acordes para el contexto en el cual el OA se implementa		2			
Se fomenta el trabajo individual por parte de los estudiantes		2			
Se presentan actividades para una retroalimentación a través del trabajo colaborativo		2			
TOTAL		11,63636364			
ESCALA DE VALORACIÓN DE UN RED	NO ACEPTABLE	ACEPTABLE	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
	MENOS DE 50	50-65	66-72	73-86	87-100

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL	
Puntuación final	80,16450216

