



UNIVERSIDAD DE SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA
2024

EVALUACION DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES- MODELO LORECO

ELABORADO POR LAURA YAZMIN MORENO MEDINA-WILLIAM OSWALDO GARCIA QUINTERO

Recurso educativo de construcción propia:	SI () NO (X)
Nombre del recurso educativo:	ENTENDIENDO FRACCIONES
Grado de aplicación:	TERCER GRADO PRIMARIA
Área del conocimiento:	MATEMATICAS
Nombre del portal:	KHAN ACADEMY
Url del objeto de aprendizaje	https://es.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math/imp-
Calidad Y Pertinencia de los Contenidos (cct)	METRICA
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)
Presentación del tema a tratar (ECOBA)	3
Especificación de la meta pedagógica y temática (ECOBA)	1
Estructuración lógica de los contenidos (ECOBA)	3
El recurso presenta información de forma objetiva, con	2
El contenido no presenta errores u omisiones que	3
La información enfatiza los puntos clave y las ideas más	3
TOTAL=(#ACIERTOS/#TOTAL DE ACIERTOS)*17	14,16666667
MOTIVACIÓN (m)	
METRICA	
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)
El recurso ofrece una representación de sus contenidos	2
El tiempo de exposición de los contenidos favorece la	2
El alumno muestra mayor interés por la temática después	3
TOTAL=(#ACIERTOS/#TOTAL DE ACIERTOS)*17	13,22222222
CORRESPONDENCIA CON EL OBJETIVO O COMPETENCIA	
METRICA	
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)

Se observa alineación en el diseño instruccional.(LORI)	3
Se encuentran claramente identificadas las habilidades y	2
Las actividades propuestas y habilidades desarrolladas	3
La estructuración de contenidos y de actividades son	2
Se fomenta el trabajo individual por parte de los	3
La presentación del RED requiere de un mínimo de	2
Los gráficos y tablas son claros, concisos y sin	3
Los recursos visuales,auditivos y audiovisuales aportan	3
Los distintos párrafos están encabezados por títulos	3
La escritura es clara, concisa y sin errores.(LORI)	3
El color, la música, diseño Y tamaño son estéticos y no	2
Legibilidad del texto (ECOBA)	3
Manejo de formatos uniformes dentro del OA (ECOBA)	2
Simetría en la distribución de contenidos y recursos	3
El OA cuenta con un Metadato estandarizado(ECOBA)	2
TOTAL=(#ACIERTOS/#TOTAL DE ACIERTOS)*17	14,73333333
INTERACCIÓN Y USABILIDAD (iu)	
METRICA	
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)
Presenta instrucciones(LORI)	3
La navegación es sencilla, mínimo número de clics y de	3
Comportamiento de interfaz consistente y	2
El RED cuenta con enlaces o sistema de navegación (menú,	3
Rapidez para la carga de recursos audiovisuales (ECOBA)	2
Las instrucciones e indicaciones planteadas, se plasman	3
Se presenta la fecha de validez de los contenidos (ECOBA)	0
Los contenidos se consideran vigentes (actualizados)	2
Se indica el autor/compilador de los contenidos (ECOBA)	1
El autor es considerado capacitado en el tema tratado	2
Las fuentes de información empleadas están acordes y	2
Presenta opción de avanzar y retroceder(LORI)	3
Presenta botones de decisión(LORI)	2
Presenta opción de cerrar el RED(LORI)	3

TOTAL=(#ACIERTOS/#TOTAL DE ACIERTOS)*17		12,54761905			
RETROALIMENTACIÓN Y ADAPTACIÓN (ra)		METRICA			
Sub Criterios Evaluables		Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)			
Ofrece retroalimentación según las respuestas(LORI)		3			
PERMITE AL ESTUDIANTE VER PROGRESOS Y ERRORES PAR		2			
Se proponen ejemplos prácticos y de aplicación (ECOBA)		3			
Presenta ejercicios de diagnóstico y evaluación (ECOBA)		3			
Se refuerzan los contenidos mediante recursos		2			
Se brinda al estudiante el contexto para desarrollar sus		2			
Se presentan actividades para una retroalimentación a		2			
TOTAL=(#ACIERTOS/#TOTAL DE ACIERTOS)*17		13,76190476			
ACCESIBILIDAD (a)		METRICA			
Sub Criterios Evaluables		Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)			
Compatibilidad con distintos navegadores(ECOBA)		3			
El diseño de los controles y formatos de presentación en		2			
El RED se puede acceder a través de diferentes medios		2			
Cuenta con indicaciones claras de los dispositivos y		2			
El recurso puede ser accedido desde los dispositivos		3			
El RED puede ser indexado dentro de un sistema de		2			
Los contenidos presentan una granularidad que permita		2			
TOTAL=(#ACIERTOS/#TOTAL DE ACIERTOS)*17		12,95238095			
GRAN TOTAL		81,38412698			
ESCALA DE VALORACIÓN DE UN RED	No Aplica	Bajo	Aceptable	Bueno	Muy bueno
		★★★	★★★★	★★★★★	★★★★★★
		40-59	60-79	80-89	90-100

Conclusión: Evaluación del Recurso Educativo Digital

Puntuación: 81/100

Consideración: Bueno

Análisis:

Con una puntuación de 81 sobre 100, este recurso educativo digital se encuentra en un rango alto de calidad, lo que lo clasifica como un buen recurso para el aprendizaje. Si bien no alcanza la excelencia, sí demuestra un desarrollo sólido y cumple con los criterios necesarios para ser una herramienta valiosa en el proceso de enseñanza.

Aspectos destacados:

El recurso cumple con los objetivos de aprendizaje de manera efectiva.

Los contenidos son precisos, actualizados y relevantes para el tema en cuestión.

La metodología es adecuada y promueve el aprendizaje activo.

Los recursos didácticos son variados y estimulantes.

La interfaz es fácil de usar e intuitiva.

El recurso es accesible para estudiantes con diferentes necesidades.

Áreas de mejora:

Se podrían incorporar más actividades interactivas para aumentar la participación de los estudiantes.

El recurso podría ser más personalizable para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.

La evaluación del aprendizaje podría ser más robusta para medir el impacto del recurso.

Recomendaciones:

Se recomienda utilizar este recurso en conjunto con otras estrategias didácticas para complementar el aprendizaje.

Es importante que los docentes reciban capacitación en el uso del recurso para aprovechar al máximo su potencial.

Se sugiere realizar un seguimiento del impacto del recurso en el aprendizaje de los estudiantes para identificar posibles

En general, este recurso educativo digital tiene el potencial de ser una herramienta valiosa para el aprendizaje. Con algunas

Es importante tener en cuenta que esta evaluación se basa en la información proporcionada y no en una revisión exhaustiva

