



UNIVERSIDAD DE SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA
2024

EVALUACION DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES- MODELO LORECO

ELABORADO POR LAURA YAZMIN MORENO MEDINA-WILLIAM OSWALDO GARCIA QUINTERO

Recurso educativo de construcción propia:	LORECO
Nombre del recurso educativo:	FRACCIONES. NUMERADORY DENOMINADOR
Grado de aplicación:	TERCERO
Área del conocimiento:	MATEMATICAS
Nombre del portal:	CEIBAL
Url del objeto de aprendizaje	https://rea.ceibal.edu.uy/rea/fracciones
Calidad Y Pertinencia de los Contenidos (cct)	METRICA
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)
Presentación del tema a tratar (ECOBA)	3
Especificación de la meta pedagógica y temática (ECOBA)	3
Estructuración lógica de los contenidos (ECOBA)	3
El recurso presenta información de forma objetiva, con	2
El contenido no presenta errores u omisiones que	3
La información enfatiza los puntos clave y las ideas más	3
TOTAL	16,05555556
MOTIVACIÓN (m)	METRICA
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)
El recurso ofrece una representación de sus contenidos	3
El tiempo de exposición de los contenidos favorece la	2
El alumno muestra mayor interés por la temática después	3
TOTAL	15,11111111
CORRESPONDENCIA CON EL OBJETIVO O COMPETENCIA	METRICA
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)

Se observa alineación en el diseño instruccional.(LORI)	3
Se encuentran claramente identificadas las habilidades y	2
Las actividades propuestas y habilidades desarrolladas	3
La estructuración de contenidos y de actividades son	2
Se fomenta el trabajo individual por parte de los	2
La presentación del RED requiere de un mínimo de	2
Los gráficos y tablas son claros, concisos y sin	3
Los recursos visuales,auditivos y audiovisuales aportan	3
Los distintos párrafos están encabezados por titulos	1
La escritura es clara, concisa y sin errores.(LORI)	3
El color, la música, diseño Y tamaño son estéticos y no	2
Legibilidad del texto (ECOBA)	3
Manejo de formatos uniformes dentro del OA (ECOBA)	3
Simetría en la distribución de contenidos y recursos	2
El OA cuenta con un Metadato estandarizado(ECOBA)	3
TOTAL	14,3555556
INTERACCIÓN Y USABILIDAD (iu)	METRICA
Sub Criterios Evaluables	Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)
Presenta instrucciones(LORI)	2
La navegación es sencilla, minimo número de clics y de	1
Comportamiento de interfaz consistente y	2
El RED cuenta con enlaces o sitema de navegación (menú,	2
Rapidez para la carga de recursos audiovisuales (ECOBA)	2
Las instrucciones e indicaciones planteadas, se plasman	2
Se presenta la fecha de validez de los contenidos (ECOBA)	0
Los contenidos se consideran vigentes (actualizados)	3
Se indica el autor/compilador de los contenidos (ECOBA)	3
El autor es considerado capacitado en el tema tratado	3
Las fuentes de información empleadas están acordes y	3
Presenta opción de avanzar y retroceder(LORI)	3
Presenta botones de decisión(LORI)	3
Presenta opción de cerrar el RED(LORI)	3

TOTAL		12,95238095			
RETROALIMENTACIÓN Y ADAPTACIÓN (ra)		METRICA			
Sub Criterios Evaluables		Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)			
Ofrece retroalimentación según las respuestas(LORI)		3			
PERMITE AL ESTUDIANTE VER PROGRESOS Y ERRORES PAR		2			
Se proponen ejemplos prácticos y de aplicación (ECOBA)		3			
Presenta ejercicios de diagnóstico y evaluación (ECOBA)		2			
Se refuerzan los contenidos mediante recursos		2			
Se brinda al estudiante el contexto para desarrollar sus		0			
Se presentan actividades para una retroalimentación a		0			
TOTAL		9,714285714			
ACCESIBILIDAD (a)		METRICA			
Sub Criterios Evaluables		Puntuación (0-NA, 1-BAJO, 2-REGULAR,3- BUENA)			
Compatibilidad con distintos navegadores(ECOBA)		3			
El diseño de los controles y formatos de presentación en		2			
El RED se puede acceder a través de diferentes medios		3			
Cuenta con indicaciones claras de los dispositivos y		2			
El recurso puede ser accedido desde los dispositivos		2			
El RED puede ser indexado dentro de un sistema de		2			
Los contenidos presentan una granularidad que permita		3			
TOTAL		13,76190476			
GRAN TOTAL		81,95079365			
ESCALA DE VALORACIÓN DE UN RED	No Aplica	Bajo	Aceptable	Bueno	Muy bueno
		★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★
		40-59	60-79	80-89	90-100

CONCLUSIONES:

El recurso educativo "Fracciones" de Ceibal para tercer grado de primaria constituye una herramienta valiosa para el aprendizaje de las fracciones. Su contenido sólido, actividades variadas y recursos visuales lo convierten en un material efectivo para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se podrían incorporar ejemplos contextualizados, actividades

aprendizaje. Sin embargo, se podrían incorporar ejemplos contextualizados, actividades colaborativas y herramientas de evaluación más completas para potenciar aún más su impacto educativo. En general, se considera que el recurso merece una calificación de "Bueno", con gran potencial para ser una herramienta fundamental en el aprendizaje de las fracciones en tercer grado de primaria. Fortalezas:

Contenido conceptual sólido: El recurso presenta una explicación clara y precisa del concepto de fracción, incluyendo sus elementos básicos (numerador y denominador), representación gráfica (círculos, rectángulos) y lenguaje cotidiano. Propuesta adaptable: El recurso permite a los docentes adaptar las actividades al ritmo y nivel de aprendizaje de cada estudiante, ofreciendo diferentes

